

# Capítulo 3

## Expectativas y Futuro

# José Carrillo Menéndez

*Nació en París en febrero de 1952. Cursó estudios de matemáticas en la Université Pierre et Marie Curie (Universidad Paris VI). Se doctoró en matemáticas en 1981 y desde 1988 es catedrático de Matemática Aplicada de la UCM. Ha desarrollado una larga labor docente e investigadora, así como estancias en universidades de Francia, Italia, Alemania y Estados Unidos. Resultado de su investigación en el área de las ecuaciones en derivadas parciales no lineales son los cerca de cuarenta artículos publicados, principalmente, en revistas científicas de impacto.*

*También ha participado en la gestión y organización académica. Fue decano de la Facultad de Ciencias Matemáticas de la UCM entre los años 1995 y 2003.*

*En el año 2000, "Año Mundial de las Matemáticas", según acuerdo de la UNESCO, presidió el Comité de Madrid para la organización de su conmemoración. Fue vicerrector de Innovación, Organización y Calidad (2003/2005) y vicerrector de Innovación y Espacio Europeo de Educación Superior (2005/2007) en la Universidad Complutense de Madrid.*

*Ha sido rector de la Universidad Complutense de Madrid desde junio de 2011 hasta junio de 2015 y vocal nato en el Consejo Social de dicha Universidad durante ese período.*

# Expectativas y Futuro

Un año más el Consejo Social de la UCM ha elaborado el “Barómetro Universidad-Sociedad”. Al igual que en anteriores ediciones los estudiantes han opinado, entre otros, sobre distintos temas relacionados con la calidad de vida, y sus respuestas se recogen en este capítulo. Aquí, los estudiantes opinan en qué debería invertir la administración para mejorar la calidad de vida, valoran las bases futuras para el progreso y la calidad de vida y manifiestan su percepción de la calidad de vida y bienestar personales.

Aunque este capítulo esté dedicado a recoger la opinión de los universitarios sobre aspectos directamente relacionados con la calidad de vida, no deja de ser necesaria una lectura pormenorizada de este Barómetro si se quiere tener una visión más completa de la opinión de los universitarios con respecto a este tema. Por ejemplo, si se va al capítulo de “Mercado laboral” se puede ver que la “calidad de vida” como motivación para cambiar de país por trabajo pasa del 23,8% al 8,5%, una de las mayores variaciones porcentuales de este estudio. Tal vez esta variación pueda ser reflejo de cierta desilusión respecto a las expectativas de hallar en el extranjero el trabajo digno que no se encuentra en España. Otra opinión relevante se encuentra en el siguiente capítulo dedicado a “convivencia y valores” donde, a la pregunta de “cómo está evolucionando actualmente la calidad de vida, el 47,4% opina que “mal”, el 34,7 opina que “regular” y sólo el 17,1 opina que “bien” aunque también es cierto que este último número mejora el 8,6 del año anterior.

Volviendo al contenido de este capítulo, la primera constatación es que las respuestas formuladas este año vienen a consolidar las opiniones manifestadas en años anteriores. Los universitarios ven como prioritarias las inversiones en lo que son los dos principales ejes del estado del bienestar: el sistema educativo, 98,7%, y el sistema sanitario, 97,5%. Las valoraciones relativas a las necesidades de inversión de las administraciones en estos dos campos crecen de forma notable respecto al año anterior, el 2,3

en el caso del sistema educativo y el 4,4 en el caso del sistema sanitario. La inversión en investigación y desarrollo ocupa el tercer puesto en las prioridades de los encuestados con un 94,4%. Probablemente estas opiniones reflejen una conciencia clara de que estas áreas han sido las que más han sufrido los recortes de los últimos años.

Aunque ocupando los puestos quinto y sexto, las opiniones sobre las necesidades de inversión en medioambiente y energías renovables y en transporte y comunicación se incrementan notablemente respecto del año anterior y siguen reflejando la sensibilidad y la preocupación por el futuro.

Si se analizan las respuestas en función del sexo de los encuestados se constata poca diferencia entre las opiniones formuladas por mujeres y hombres. La diferencia se sitúa en torno a 1 o 2% con la excepción de las inversiones en prestaciones sociales donde las mujeres superan a los hombres en 4,9%. Tampoco parecen muy grandes las diferencias en relación al curso o la edad de los encuestados. Sin embargo, aunque fácilmente explicables, aparecen algunas diferencias notables en función del área de estudio. Por ejemplo, el 100% de los estudiantes del área de Ciencias de la Salud considera prioritaria la inversión en el sistema sanitario. Sin embargo, sólo el 90,8% de estos estudiantes considera prioritaria la inversión en investigación y desarrollo frente al 98% de los estudiantes del área de Ciencias Sociales y Jurídicas.

Para los encuestados las principales bases futuras para el progreso y la calidad de vida siguen siendo encontrar un modelo económico de desarrollo sostenible, el bienestar económico y material y la conservación del medio ambiente. La valoración de estos tres temas aumenta, situándose por encima del 90%. La consideración de las otras bases futuras, fuentes de energías renovables, aplicación de los avances científicos a la vida cotidiana y competitividad de España como país, también aumenta de manera notable en relación a los últimos años, volviendo a niveles comparables a los de 2009 o 2010.

En cuanto a la percepción de la calidad de vida y bienestar personales, las respuestas son bastante similares a las de los años anteriores con ligeras

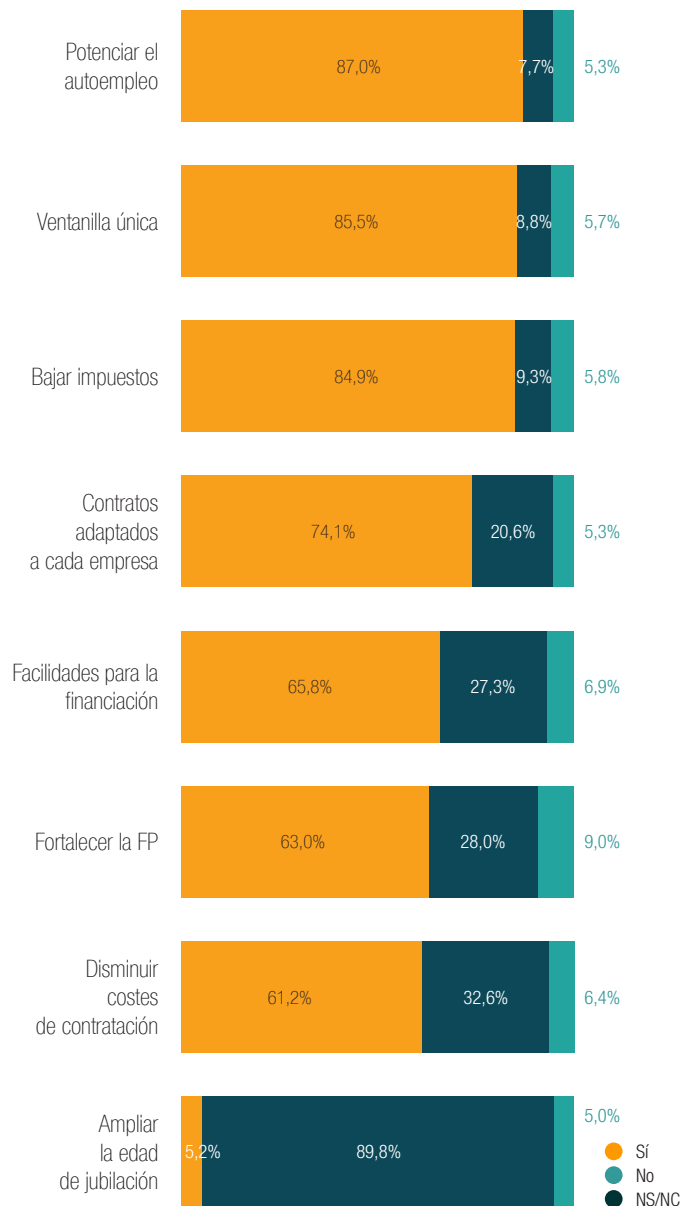
variaciones. Aumentan mínimamente las valoraciones de “vida familiar”, “vida en general”, “cantidad de diversión”, “bienestar mental o emocional” y “trabajo o estudios” mientras empeoran ligeramente las opiniones sobre “zona de residencia”, “condición física” y “cantidad de dinero disponibles” siendo en este último punto en el que se registra la mayor bajada situándose en el nivel más bajo de los cuatro años evaluados.

En definitiva, este Barómetro contiene algunos cambios cuantitativos en las opiniones de los encuestados aunque las tendencias se van consolidando año tras año.

**José Carrillo Menéndez**

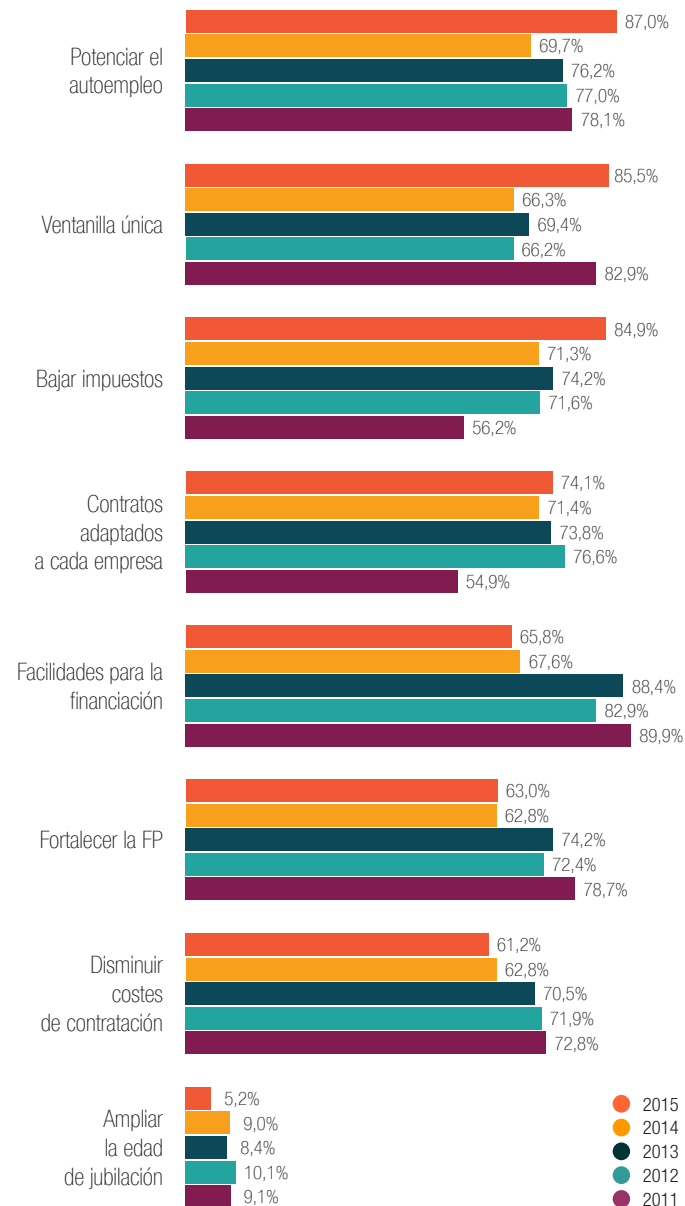
### Q19.1. Medidas para crear empleo

¿Cuál de las siguientes medidas consideras que ayudarían a crear empleo entre los jóvenes universitarios?



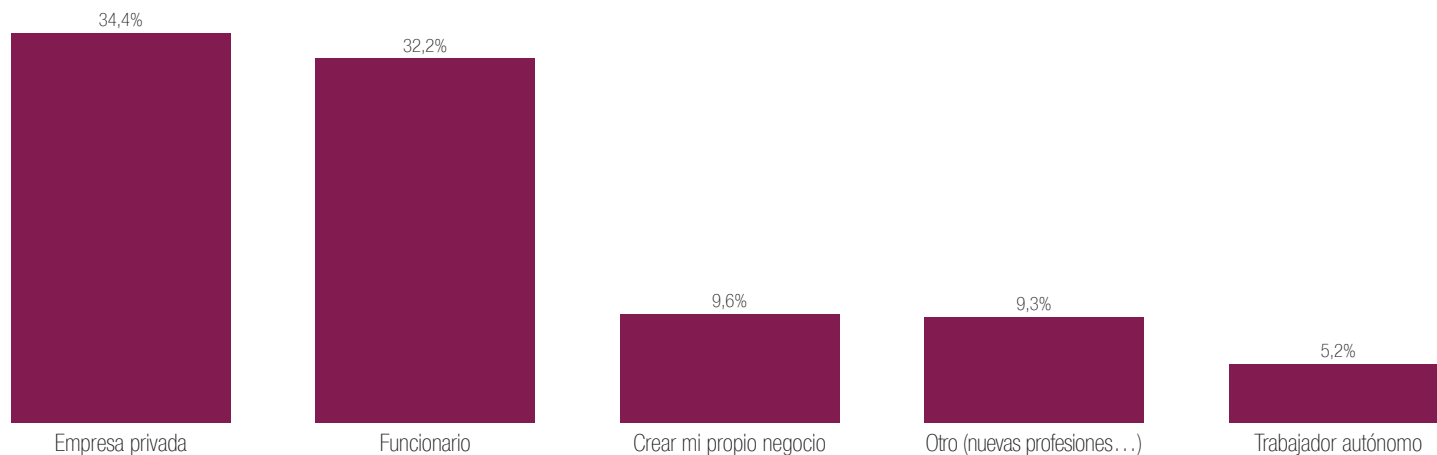
### Q19.2. Medidas para crear empleo 2011-2015

¿Cuál de las siguientes medidas consideras que ayudarían a crear empleo entre los jóvenes universitarios? (% de respuestas afirmativas). Se pregunta a partir de 2011



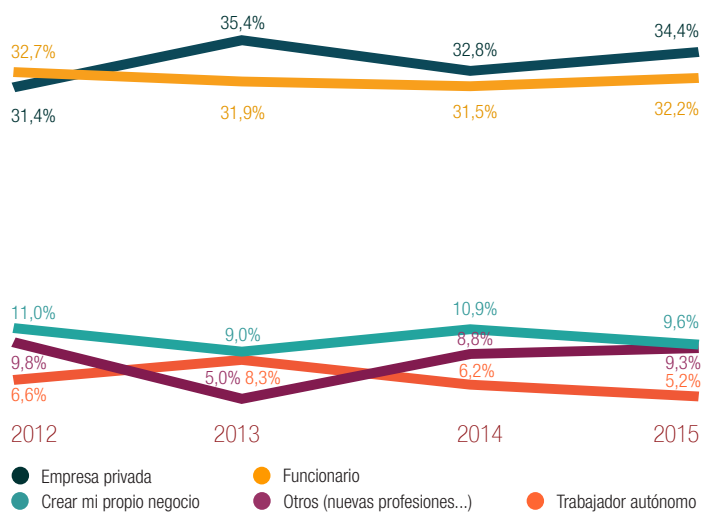
### Q20.1. Proyecto personal de carrera profesional 2015

¿Hacia dónde tienes pensado conducir tu carrera profesional? (NS/NC hasta 100%). En 2011 la pregunta sobre crear un negocio se realizó de forma independiente. En 2009, no se preguntó



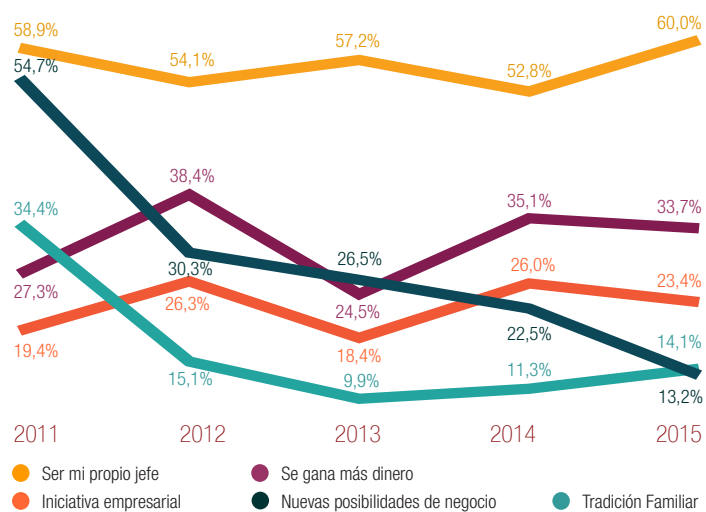
### Q20.2. Proyecto personal de carrera profesional 2011-2015

¿Hacia dónde tienes pensado conducir tu carrera profesional? (NS/NC hasta 100%). En 2011 la pregunta sobre crear un negocio se realizó de forma independiente. En 2009, no se preguntó



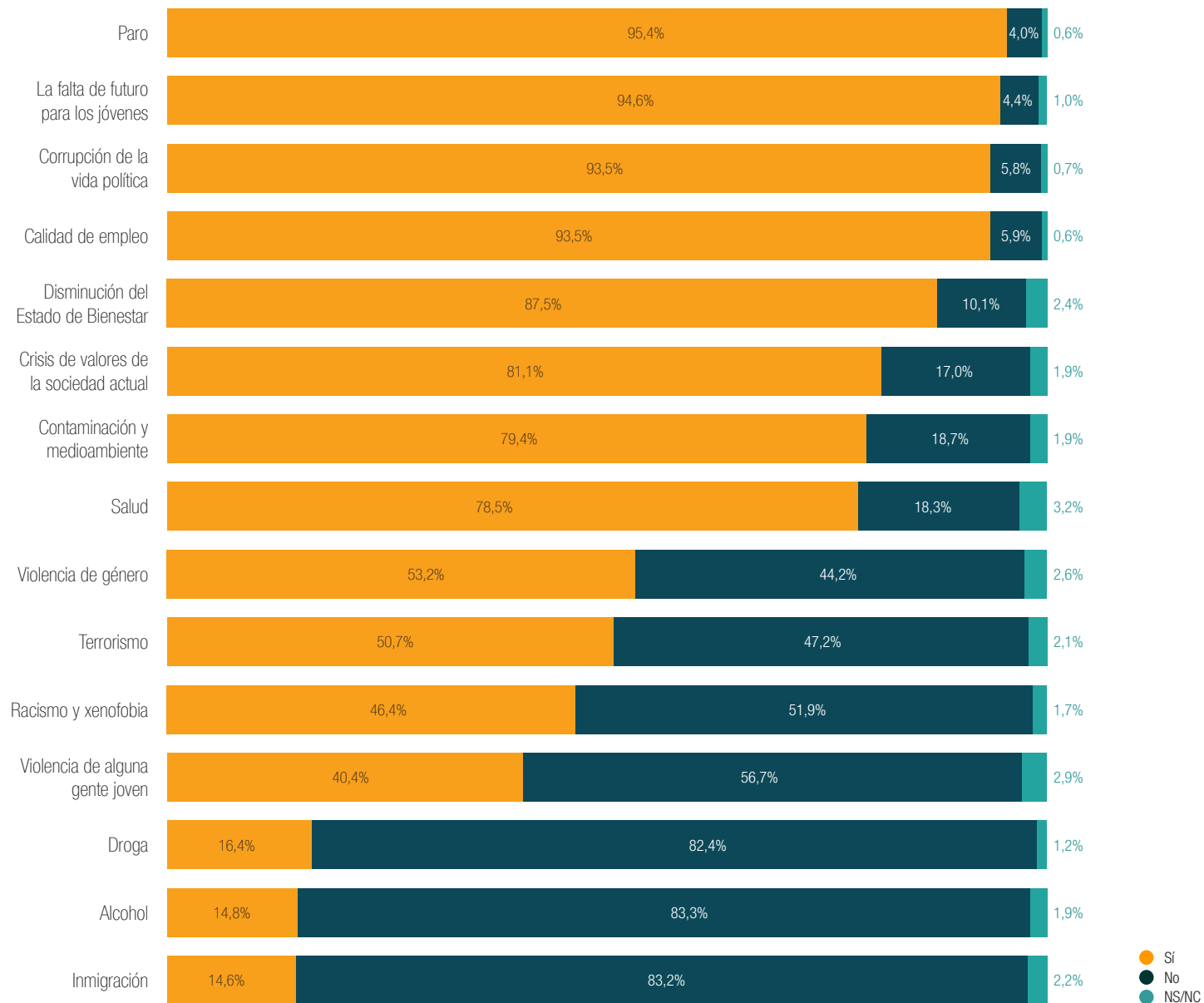
### Q21. Motivo para crear una empresa propia

¿Cuál de los siguientes motivos te haría plantearte crear una empresa cuando termines de estudiar, o durante tus estudios? (% de Sí). En 2011 sólo a quienes se lo plantearon alguna vez, en 2013-2015 a todos



### Q22.1. Amenazas reales percibidas para el futuro

¿Cuál de los siguientes cuestiones consideras una amenaza real en tu propia vida, en tu futuro profesional y personal?



## Q22.2. Amenazas reales percibidas para el futuro 2012-2015

¿Cuál de los siguientes cuestiones consideras una amenaza real en tu propia vida, en tu futuro profesional y personal? (% de repuestas afirmativas). Se pregunta a partir de 2012

